

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная школа поселка Зорино Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

238203, Россия, Калининградская область, Гвардейский район, поселок Зорино, ул. Центральная, дом 17, тел./факс (8-401-59)7-15-83, E-mail: zorino-sch@mail.ru ОКПО48754323, ОГРН1023902271073, ИНН/КПП 3916008701/391601001, www.zorino.klgdschool.ru

Согласовано
педагогическим
советом протокол № 6
от 23.06.2022г.



Утверждаю
Директор МБОУ «ОШ пос. Зорино»
/С.А. Шупарский/
Приказ № 62-ос от
23.06.2022г.

**Рабочая программа основного общего образования
предмета « География »**

8 класс

Срок реализации: 1 год

Составил(а):
Царегородцева Е.А.
учитель географии

**пос. Зорино
2022 г.**

России общих географических закономерностей, организации социоприродного пространства с учетом существующих проблем, прогнозирования и моделирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты.

У ученика будут сформированы:

опыт участия в социально значимом труде;
уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и творческой деятельности; осознание себя как члена общества (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

Метапредметные результаты.

Ученик научится:

- умению самостоятельно и под руководством учителя выполнять учебные задания; умению участвовать в совместной деятельности;

- умению искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описания объектов;
- составлять простой план;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- оценивать работу одноклассников

Ученик получит возможность научиться:

- умению составить учебную задачу под руководством учителя; умению планировать свою деятельность под руководством учителя;

- умению работать в соответствии с поставленной учебной задачей; - умению работать в соответствии с предложенным планом;

- уметь выделять главные, существенные признаки понятий; - высказывать суждения, подтверждая их фактами;

- оценивать правила размещения природных зон, ресурсов; особенности, динамику и территориальные следствия главных природных, экологических процессов, протекающих в географическом пространстве; работать с разными источниками географической информации, в том числе интернетресурсами;

- применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, происходящих в природе и экономике;

Предметные результаты.

Ученик научится:

- объяснять значение ключевых понятий курса; объяснять особенности строения и развития основных оболочек Земли; -называть и объяснять географические закономерности природных процессов; - называть и показывать основные географические объекты;
- работать с основными источниками географической информации (глобусом, планом местности и географическими картами); работать с контурной картой;
- производить простейшую съёмку местности; пользоваться приборами для проведения наблюдений и простейших исследований; ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных признаков;

- составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану; приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;
- приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях;
- называть меры по охране природы.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать роль и место географии России в системе научных дисциплин; представлять современную географическую научную картину России;
- уметь работать с разными источниками географической информации;
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений на территории России;
- уметь давать характеристику географических объектов на территории России;
- выявлять отличия географии от других наук;
- картографической грамотности;
- владеть элементарными практическими умениями, применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- уметь применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. оценивать современную географическую картину мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При разработке раздела следует опираться на примерную программу Министерства образования РФ с учетом выбранного УМК и авторской программы.

Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы.

Тема (количество часов, краткое описание)

Введение. География России. Природа и население.

Структура курса (1 час).

Раздел I. ПРОСТРАНСТВА РОССИИ (7 часов)

Россия на карте мира. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Формирование территории России. Географическое изучение территории России. Географическое районирование

Раздел II. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (41 час)

Тема 1. Рельеф и недра (4 часов)

Строение земной коры (литосферы) на территории России. Важнейшие особенности рельефа России. Современное развитие рельефа. Использование недр.

Тема 2. Климат (9 часов) Общая характеристика климата России.

Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны, антициклоны. Распределение температур и осадков. Типы климата нашей страны. Климат и человек.

Тема 3. Богатство внутренних вод России (4 часов)

Реки. Озёра подземные воды, многолетняя мерзлота и ледники. Человек и вода.

Тема 4. Почвы – национальное достижение страны (5 часов)

Почвы – «особое природное тело». География почв России. Почвы и урожай. Рациональное использование и охрана почв.

Тема 5. В природе всё взаимосвязано (3 часа)

Понятие о природном территориальном комплексе. Свойства природных территориальных комплексов. Человек в ландшафте

Тема 6. Природно-хозяйственные зоны (12 часов)

Учение о природных зонах. «Безмолвная» Арктика. Чуткая Субарктика. Таёжная зона. Болота. Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов. Лесостепи и степи. Полупустыни, пустыни, субтропики. «Многоэтажность» природы гор. Человек и горы.

Тема 7. Природопользование и охрана природы (4 часа)

Природная среда, природные условия, природные ресурсы. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы и охраняемые территории.

Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (17 часов)

Тема 8. Сколько нас – россиян? (2 часа)

Численность населения. Воспроизводство населения.

Тема 9. Кто мы? (2 часа)

Соотношение мужчин и женщин (половой состав населения). Возрастной состав населения России.

Тема 10. Куда и зачем едут люди? (3 часа)

Миграция населения в России. Внешние миграции – в Россию и из неё. Территориальная подвижность населения.

Тема 11. Человек и труд (1 час) География рынка труда.

Тема 12. Народы и религии России (5 часов) Этнический состав населения. Этническая мозаика России. Религии народов России.

Тема 13. Где и как живут люди? (6 часов) Плотность населения. Расселение и урбанизация. Города России. Сельская Россия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы/раздела	Количество часов	Количество контрольных/практических работ
1	ВВЕДЕНИЕ	1	
2	Раздел 1. Пространства России (6 ч.)	7	1
3	Раздел 2. Природа и человек	41	
4	Тема 1. Рельеф и недра	4	
5	Тема 2. Климат	9	1
6	Тема 3. Богатство внутренних вод России (4 часа)	4	
7	Тема 4. Почвы - национальное достояние страны	5	
8	Тема 5. В природе все взаимосвязано	3	
9	Тема 6. Природно-хозяйственные зоны.	12	1
10	Тема 7. Природопользование и охрана природы.	4	
11	Раздел 3. Население России	19	
12	Тема 8. Сколько нас – Россиян?	2	
13	Тема 9. Кто мы	2	
14	Тема 10. Куда и зачем едут люди?	3	
15	Тема 11. Человек и труд.	1	
16	Тема 12. Народы и религии России	5	1
17	Тема 13. Где и как живут люди?	6	1
	Итого:68		5 , из них- 3АКР

5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела (с указанием общего количества часов, отводимых на освоение этого раздела)	Кол-во часов (план)	Факт
Введение (1 час)		1	
1	Зачем мы изучаем географию России	1	
I. Пространства России (7 часов)			
2	Россия на карте мира	1	
3	Входной мониторинг	1	
4	М.1. Границы России.	1	
5	Россия на карте часовых поясов.	1	
6	Формирование территории России.	1	
7	М.2. Географическое изучение территории России.	1	
8	Географическое районирование	1	
		1	
II. Природа и человек (41 час)		41	
9	Строение земной коры (литосфера)	1	
10	Важнейшие особенности рельефа России	1	
11	Современное развитие рельефа.	1	
12	М.3.Использование недр.	1	
13	Общая характеристика климата России.	2	
14	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны	1	
15	Распределение температур и осадков.	1	
16	Типы климата нашей страны.	2	
17	Контрольная работа	1	
18	М.4. Климат и человек. Реки	2	
19	Озера. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники.	2	
20	Болота	1	
21	Человек и вода.	1	
22	Почвы – «особое природное тело»	1	
23	М.5.География почв России.	2	
24	Почвы и урожай	1	
25	Рациональное использование и охрана почв.	1	
26	Понятие о природном территориальном комплексе	1	
27	Свойства природных территориальных комплексов.	1	
28	М.6. Человек и ландшафт	1	
29	М.7. Учение о природных зонах	1	
30	Арктика	1	
31	Контрольная работа	1	
32	М.8.Субарктика.	1	
33	Таежная зона	2	
34	Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов.	1	

35	Лесостепи и степи.	1	
36	Полупустыни, пустыни и субтропики	1	
37	М.9. Многоэтажность» природы гор.	1	
38	Человек и горы	1	
39	М.10. Физико-географические страны	1	
40	Природная среда, природные условия, природные ресурсы	2	
41	Рациональное использование природных ресурсов.	1	
42	Охрана природы и охраняемые территории.	1	
Раздел 3. Население России (19 часов)			
43	Численность населения.	1	
44	Воспроизводство населения.	1	
45	Соотношение мужчин и женщин (половой состав населения).	1	
46	Возрастной состав населения России.	1	
47	Миграции населения в России	1	
48	Внешние миграции - в Россию и из нее	1	
49	Территориальная подвижность населения	1	
50	География рынка труда	1	
51	Этнический состав населения	1	
52	Этническая мозаика России	1	
53	Контрольная работа	1	
54	Религии народов России	2	
55	Плотность населения	1	
56	Расселение и урбанизация	1	
57	Итоговая Контрольная работа	1	
58	Города России	1	
59	Сельская Россия	1	
60	Повторение	1	
	Итого: 68 часов, из них модуль – 20час.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202373001

Владелец Шупарский Сергей Анатольевич

Действителен с 02.08.2022 по 02.08.2023