

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗОРИНО ГВАРДЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

ул. Центральная, 17, п. Зорино, Гвардейский р-н, Калининградская обл., 238203,
тел./факс (8-401-59)7-15-83, E-mail: zorino-sch@mail.ru ОКПО48754323, ОГРН1023902271073, ИНН/КПП
3916008701/391601001, www.zorino.klgdschool.ru

Согласованно
педагогическим советом
Протокол № 9
от 21.06.2021г



«Утверждаю»
Директор МБОУ «ОШ пос. Зорино»
Приказ № 59/1
/С.А. Шупарский/
от «21» 06 2021г.

**План работы педагога-психолога
на 2021-2022 учебный год**

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

Приоритетные направления в работе на 2021-2022 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ.
10. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

№	Содержание работы	Дата проведения	Адресат	Ожидаемые результаты
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации: 1. Наблюдение за учащимися на уроках вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. Опросник для учителя. 4. Методика выявления уровня тревожности.	Сентябрь-октябрь	1-й класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.

2.	<p>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения</p> <p>Тест школьной тревожности (Филлипс)</p> <p>Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн)</p> <p>3. Методика «Социометрия» Дж.Морено.</p>	Октябрь-ноябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание психологической поддержки.
3.	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 2-3 классов	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
4.	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-9 классов	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 1-9 х классов	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки
5.	<p>Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:</p> <p>1.Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)</p> <p>2. Методика «Тип мышления»(методика в модификации Г. Резапкиной)</p> <p>3. Опросник профессиональных склонностей(методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)</p>	Январь-февраль	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
6.	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Февраль-март	8 класс	Определение учебных профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
7.	<p>Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено</p> <p>1.Тест школьной тревожности (Филлипс)</p> <p>2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн)</p> <p>3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).</p> <p>4. Методика «Социометрия» Дж.Морено.</p> <p>5. Определение уровня умственного развития (Замбиявичене)</p>	Март	4 класс	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено , предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
8.	<p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, при подготовке к сдаче ОГЭ</p> <p>1.Тест на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)</p>	апрель	9 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям.
9.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Сентябрь-апрель	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся

10.	Диагностика одаренных детей (позапросу)	В течение года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности
КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые занятия с учащимися 1-х классов	Март- апрель	1 класс	Освоение учащимися содержания ФГОС и достижения ими необходимых результатов школьного образования
2.	Групповые занятия с учащимися 4-х классов «Дорога в пятый класс»	апрель	4 класс	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
3.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ	В течение года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально- волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
4.	Занятия по адаптации с учащимися 1,5 классов.	В течение года	1,5 кл.	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
5.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	В течение года (по запросу)	2-11 классы	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных коммуникативных качеств
6.	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	В течение года	Пед. коллектив	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом
7.	Коррекционная работа по запросу	В течение года		
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Консультации по адаптации детей к школе 1. Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; 2. Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»	сентябрь- октябрь	учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	ноябрь - декабрь	учителя нач. классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
3.	Консультации по профориентации 1. Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»; 2. Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; 3. Консультации учащихся по результатам диагностики.	январь - февраль	учащиеся, учителя	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения.
4.	Консультации по работе с девиантными детьми 1. Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если	В течение года	учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»

	необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); 2. Групповые и индивидуальные консультации учащихся; 3. Консультации педагогов порезультатам тестирования и наблюдений, рекомендации повыбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся			
5.	Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни. 1. Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка». 2. Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»; 3. Консультирование учащихся «Формула здоровья».	В течение года	учителя, учащиеся, родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
6.	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено 1. Консультация педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника» 2. Консультации для родителей «Психологические особенности четвероклассников»	апрель	учителя, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.
7.	Консультации по психологической готовности к обучению в школе «Треугольник ответственности»; «Мы с ребенком идем в школу»	май	учителя, родители	Психологическая поддержка
8.	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе	В течение года	Учителя, родители, учащиеся	Психологическая поддержка
9.	Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди учащихся	В течение года	Родители	Психологическая поддержка
10.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года	Учителя, кл. руководители	Психологическая поддержка
11.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	В течение года		
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1.	Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции - психологические игры и др.	В течение года	Учащиеся 1-11 класс	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Выступления на родительских собраниях	В течение года	Родители	Повышение психологической культуры родителей

3.	«Круглый стол» для педагогов: «От молодого специалиста к успешному педагогу»	Октябрь	педагоги	Повышение психологической культуры учителей
4.	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации» - «Гиперактивный ребенок в школе»	Ноябрь-январь	педагоги	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога
5.	Занятия для учащихся 8-9 классов по профилактике употребления ПАВ 1. « Подросток и наркотики» 2. « Страдания от кибермании» 3. « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Декабрь - январь	Учащиеся 9-11 класс	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
6.	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1- 9х классов	май	педагоги	Психолого-педагогическое просвещение педагогов
7.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников	В течение года	Учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение образовательного процесса родителей, учащихся, педагогов
8.	Психологическое просвещение по запросу	В течение года		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Ознакомление с планом работы школы на 2021-2022 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь		Согласованность работы с участниками образовательного процесса
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь-октябрь		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течение года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методики программ.	В течение года		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	В течение года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года		Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
7.	Заполнение учетно-отчетной документации	В течение года		Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				

1.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь		Составление плана сопроводительной работы педагога- психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года
2.	Участие в проведении М/О классных руководителей:	Октябрь-апрель	Взаимодействие с кл.рук.	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
3.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года		Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
4.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
6.	Участие в работе МО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В течение года		Повышение уровня профессиональной компетенции
7.	Участие в работе школьной ППК	В течение года		Повышение уровня профессиональной компетенции

Педагог- психолог Акилова А. Е. _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Шупарский Сергей Анатольевич

Действителен с 17.04.2021 по 17.04.2022