

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗОРИНО ГВАРДЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**
238203, Россия, Калининградская область, Гвардейский район, поселок Зорино, ул. Центральная, дом 17,
тел./факс (8-401-59)7-15-83, E-mail: zorino-sch@mail.ru ОКПО48754323, ОГРН1023902271073,
ИНН/КПП 3916008701/391601001, www.zorino.klgschool.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» августа 2020 г.
Протокол № 1



Утверждаю:

и.о. директора МБОУ «ОШ пос. Зорино»

С.А. Шупарский С.А. Шупарский

«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА
формирования здорового образа жизни
И
профилактики асоциальных явлений,
правонарушений среди несовершеннолетних

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа поселка Зорино Гвардейского городского округа»**

Срок реализации – 4 года

п. Зорино 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образование - необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Рост наркомании и, как следствие, преступности подростков сегодня выдвигают еще одну, не менее значимую, задачу перед педагогическим коллективом - совершенствование профилактической работы и правового воспитания. Наши дети сегодня - это наше общество завтра. Будет ли это общество здоровым, будет ли оно способно к воспроизводству, - об этом необходимо думать уже сегодня.

Министерство образования и науки Российской Федерации инициировало, как один из вариантов, разработку в образовательных учреждениях специальных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого – гигиеническими нормативами.

Формированию здорового образа жизни школьников может способствовать реализация школьной программы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, так как укрепление здорового образа жизни наших детей возможно только в процессе воспитания.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

В настоящей концепции понятие «здоровье» определяется не только как отсутствие болезней и физических дефектов, а как состояние физического, душевного и социального благополучия человека. Являясь целостным социально-психологическим явлением, здоровье школьника представляет интегративный критерий качества современного образования. Подготовить учащегося к самостоятельной жизни - это значит сформировать у него адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельной здоровой, во всех отношениях, жизни. Деятельность по созданию условий для сохранения здоровья учащихся в обязательном порядке должна учитывать те факторы, которые влияют на здоровье ребенка: и экологические, и социальные, и санитарно-гигиенические. Однако школа не в силах заменить медицинские учреждения и вылечить заболевание. Школа старается создавать условия для профилактики заболеваний и сохранения здоровья, содействует формированию потребности в здоровом образе жизни учащихся, проводит мероприятия и беседы, обучающие ребенка умению защищать свою жизнь и сохранять свое здоровье, формирует у детей устойчивые мировоззренческие представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни как необходимом условии реализации личностных устремлений. Поэтому процесс формирования здоровья невозможен без целостной системы воспитания. Настоящая программа предполагает дальнейшие действия по созданию условий для сохранения здоровья учащихся, формированию у них потребности в законопослушном поведении и здоровом образе жизни.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной **целью** программы является представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально – адаптивного, физически развитого обучающегося.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования потребности здорового образа жизни.
- Выявить настоящее состояние физического и психического здоровья детей через привлечение к данной проблеме медицинских работников, родителей, психолога.

- Улучшать материально-техническую базу, приобретать современное спортивное оборудование.
- Совершенствовать современные методы мониторинга здоровья.
- Пропагандировать ЗОЖ (проведение конкурсов, дней и уроков здоровья, акций, классных часов, лекций, бесед)
- Сформировать здоровые взаимоотношения с окружающим миром, обществом и собой.
- Повышать квалификацию педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка.
- Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка.
- Вовлекать учащихся в занятия физической культуры и спорта.
- Создать условия для полноценного питания школьников.
- Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
- Способствовать формированию осознанного отношения обучающихся к своему здоровью.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здоровые физически, психически, нравственно обучающиеся и адекватно оценивающие свое место и предназначение в жизни выпускники.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники (ОБЖ, биология, физкультура и др.);
- педагог-организатор;
- медработник (Зоринский ФАП)
- родители (законные представители).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- Анкета склонности к вредным привычкам.
 - Методические рекомендации классным руководителям
- по формированию у обучающихся гигиенических навыков.
- Программа учебных предметов (ОБЖ, физическая культура), формирующих основы здорового образа жизни.
 - Дни и уроки здоровья.
 - Программа летнего оздоровительного сезона.
 - Программа школы по формированию здорового образа жизни.
 - План системы мероприятий по укреплению здоровья обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Просветительское - предполагает организацию деятельности по профилактике курения, алкоголизма, наркомании; работа по предупреждению детского травматизма на дорогах, совместно с инспекторами дорожного движения; работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы. Особое место отводится *работе с родителями*, так как прежде всего в семьях формируется дальнейший образ жизни ребенка, закладываются основы мировоззрения. Просветительская работа сочетает в себе как традиционные, так и современные интерактивные приемы воздействия на учащихся и их родителей.

Медицинское - предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса. Под гигиеническими понимается соблюдение внешних

условий организации учебного процесса: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, проведение физкультминуток, организация питания учащихся. Приглашение для профилактических бесед с обучающимися медработников Зоринского ФАПа и иных медицинских организаций.

Психолого-педагогическое - предполагает прежде всего использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности, а также предупреждение проблем развития ребенка, обеспечение адаптации на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового образа жизни.

Спортивно - оздоровительное - предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение учащихся к здоровому досугу.

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Урочная и внеурочная спортивно – оздоровительная деятельность:
 - работа спортивных секций;
 - открытые уроки учителей физического воспитания.
2. Соревнования и спортивные праздники:
 - спортивные турниры;
 - спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к тем или иным датам и событиям;
 - товарищеские встречи по различным видам спорта;
 - подготовка сборных команд школы для участия в районных и областных соревнованиях, спартакиаде школьников.
 - работа спортивных секций на базе школы.
3. Профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников школы:
 - беседы и лекции;
 - встречи с медицинскими работниками;
 - смотры – конкурсы стенгазет, рисунков, буклетов, презентаций по борьбе с распространением ВИЧ – инфекции, гриппа, наркомании, алкоголизма и курения.
4. Исследовательская работа. Мониторинг.
 - анкетирование;
 - диагностика;
 - подведение итогов внутришкольных соревнований.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

1. Функции директора и его заместителей:
 - общее руководство разработкой и реализацией программы;
 - обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
 - общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
 - общее руководство по обеспечению правильного режима работы и отдыха учащихся в школе;
 - организация контроля уроков физкультуры;
 - обеспечение работы спортзала во внеурочное время, во время каникул и работы спортивных секций;
 - разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
 - организация работы классных руководителей по программе «Здоровый образ жизни школьника» и ее контроль;
 - организация отдыха детей во время каникул в лагере дневного пребывания и контроль за качеством работы;
 - организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и

обеспечение поддержки детей из таких семей;

- организация и контроль летней занятости детей старше 14 лет.
2. Функции классного руководителя в аспекте реализации программы:
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по формированию законопослушного поведения;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, курения;
 - организация и проведение профилактической работы с родителями;
 - организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медицинскими работниками;
 - организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;
 - организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
 - организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, ПДД, правовой культуры.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда работников;
- снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста;
- создание системы мониторинга состояния здоровья детей;
- уменьшение количества детей склонных к вредным привычкам;
- усвоение основных понятий, определяющих управление собой;
- улучшение качества знаний по всем предметам школьной программы;
- повышение общей культуры учащихся и их родителей;
- соблюдение режима труда и отдыха;
- стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здорового образа жизни.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направление работы	Класс	Мероприятие	Тематика
1	Младший школьный возраст 1.Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры. 1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика	1 класс	Классные часы	Культура питания. Уход за телом, одеждой. Режим дня. Роль зарядки, гимнастики, бега или любых физических упражнений в жизни человека. Как необходимо сидеть за столом во время занятий. Культура чтения. Что необходимо помнить, оставаясь дома одному.
			Родительское собрание	«Режим дня первоклассника», «Рабочее место первоклассника».
			Конкурсы	Знатоков «Все без исключения

	заболеваний органов зрения, органов пищеварения, сколиоза. 2. Организация работы по профилактике детского травматизма на дорогах.	2 класс		должны знать правила дорожного движения». Рисунков «Осторожно, дети!».
			Классные часы	Режим дня («Каждому делу - свое время»). Роль прогулки, ее сущность. Закаливание. Культура питания (о продуктах, содержащих витамины, как вести себя за столом, режим питания). Температура воздуха в квартире, проветривание. Как необходимо одеваться осенью (весной) и зимой. Роль физических занятий в жизни ребенка.
			Родительское собрание	«Зарядка и закаливание», «О необходимости соблюдения режима питания».
			Конкурсы	Рисунков «Я за здоровый образ жизни», Знатоков ПДД, «Перекресток».
		3-4 классы	Классные часы	Режим работы. Утренняя гимнастика. Красиво одеваться, значит опрятно. Культура одежды. Как создать уют в детской комнате. Рабочий стол. За рабочим столом. Лекарственные растения. Профилактика простудных заболеваний. Культура питания. Режим питания. Качество приготовленной пищи.
			Родительское собрание	Поговорим «О школьной форме», «Режим питания ребенка. Школьный завтрак». Встреча учащихся и родителей с психологом школы по вопросу «Как избежать стрессов и психических расстройств младшего школьника».
Конкурсы	Рисунков «Зеленая аптека». Знатоков ПДД «Осторожно, дети!».			
2	Младший подростковый возраст 1. Приобщение к здоровому образу жизни. 2. Организация профилактики детского травматизма на дорогах.	5-6 классы	Классные часы	Режим дня. Режим работы и отдыха. Умение уважать режим работы и отдых других людей. Культура питания. Режим питания. Школьный завтрак. О продуктах питания. Культура одежды. Как и куда одеваться. Гигиена мальчика и девочки. Культура гигиены. Физическая культура. Спорт в жизни человека. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения. Походка. О вредных привычках. О

				вреде курения.
			Родительское собрание	«Физическая культура и спорт». «Об особенностях физического развития младшего подростка». «Профилактики ранней
			Конкурсы, викторины	Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни!».
3	<p>Средний и старший подростковый возраст</p> <p>1. Приобщение к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Организация мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и курения.</p> <p>3. Профилактика преступности.</p> <p>4. Организация мероприятий по профилактике травматизма.</p> <p>5. Организация мероприятий по профилактике заболеваний органов зрения, органов пищеварения, психических расстройств.</p>	7-9 классы	Классные часы	Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое). Способы укрепления здоровья. Гармония тела. Фитотерапия. Культура питания подростка. Система питания. Культура гигиены девушки. Культура гигиены юноши. Культура одежды, уход за телом. Подросток и никотин. Подросток и алкоголь. Почему люди употребляют алкоголь и курят? Человек и наркотики. Как защититься от наркотика? Роль спорта в жизни человека. Как одеваться: стильно, модно, богато, удобно?
			Родительское собрание	«Особенности физического и психического развития подростка 13-14 лет» (с привлечением психолога). Наркомания - знамение времени. Как уберечь ребенка от дурного влияния, пагубных привычек, наркотика. Особенности полового развития старшего подростка (15-16 лет). Плоды «свободной любви». Подросток - преступник: причины, последствия. Встречи с работниками ОПДН ОУУП и ПДН по вопросу профилактики преступности.
			Конкурсы	Конкурс плакатов «Скажем наркотику - нет!», буклетов, презентаций «Я за здоровый образ жизни».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Шупарский Сергей Анатольевич

Действителен с 17.04.2021 по 17.04.2022